

DRAMATIZACION LOS ARBOLES VALIENTES

Todos reunidos en el centro del pueblo.

ALCALDE ARMANDO(ALEX). – Queridos ciudadanos quiero informarles que tenemos un gran problema, ya no existe material para construir nuestras casas. ¡¡¡Y la solución es que tomemos el material del bosque que tenemos!!!

HERNANDO HERRERO(ALEJANDRO). – Si yo apoyo al alcalde, porque en mi trabajo también necesito material, me falta mucha leña para seguir forjando el metal.

ANCELMO PANADERO(YAIR). – (Gritando) Noooooooo!!!!!! No estoy de acuerdo no debemos destruir el bosque, al contrario, es necesario cuidarlos y protegerlos, porque ellos nos ayudan.

ALCALDE ARMANDO(ALEX). – Escuchándolos a todos, planteo tomar del bosque, cortando los árboles y la madera necesaria, para solucionar nuestro problema.

ENTRAN A LA ESCENA UN GRUPO DE ARBOLES

LOS EUCALIPTOS (SCARLET, MARCOS Y NATALY). – Desde el bosque escuchamos todo, y por eso les decimos; nosotros los eucaliptos donamos nuestras hojas y los ayudamos contra enfermedades respiratorias y también proveemos de soporte a la tierra.

LOS SAUCES(SHAREL, ALISON, BELINDA Y ALISON). - Nosotros los sauces también queremos que nos escuchen, con nuestras grandes ramas y le damos sombra y cobijo. Donde todos llegan a buscar refugio.

LOS CEDROS(LIZ, BLANCA Y RODRIGO Y YESSICA). - Los cedros hemos vivido tanto tiempo que los vimos nacer crecer y morir protegiéndolos de la deforestación y los protegimos de las inclemencias del tiempo.

LOS PINOS(NOELIA, ALVARO, MATIAS Y EDISON). – Aquí se hacen presentes los pinos, aunque pequeños, nosotros albergamos a muchas especies de animales que ayudan a cuidarlos de las plagas y los protegen contra las enfermedades.

ROMULO EL MAESTRO(JHASMANI). – Señor alcalde, escuchando a todos, yo planteo la solución, que consiste en que cada ciudadano debe plantar 10 semillas de árboles, y debe cuidarlos, regarlo y preservarlos para nuestro futuro y que nunca falten arboles a nuestra comunidad.

ALCALDE ARMANDO(ALEX). – Esta bien ciudadanos la solución más efectiva es lo dijo el maestro, así solucionaremos nuestro problema. Es por eso que tomo estas resoluciones; la primera cada ciudadano debe plantar 10 semillas de árboles, y debe cuidarlos, regarlo y preservarlos para nuestro futuro, la segunda que dé en adelante todos estamos en la obligación de cuidar, proteger y preservar nuestros árboles en el bosque.

TODOS. - Gritan, Si ¡!!!!!!! todos estamos de acuerdo en cuidar y proteger nuestros arboles y el bosque.

LOS PINOS (UNO DE LOS SAUCES - ALISON). – A nombre de todos los arboles les agradezco por tomar esta sabia decisión nosotros los arboles seguiremos apoyándolos siempre A TODOS AQUÍ EN LA TIERRA.

Los eucaliptos (uno de los eucaliptos – Marcos). - Si a partir de ahora juntos humanos y los arboles cuidaremos a nuestros bosques.

TODOS. – SALEN GRITANDO, SI ¡cuidemos a los arboles valientes.

Señores ahora les pido:

RESPETO A LA VIDA
Plantar con anhelo,

ARBOLES VALIENTES
Arboles valientes

al sembrar la semilla
con energía del rojo
y del verde esperanza.
Preservando las selvas
regando, árboles y bosques
que llenan el mundo
con aire tan puro.
Hoy has tu promesa
compañero querido
proteger con tu vida
y a todo ser vivo.

en tus ramas encuentran
el cobijo a la vida
que con fuerza se erige.
Con tus frutos están
el saciar nuestra hambre
y con tu sombra tan suave
que el calor nos sosiega.
Con tu traje muy verde
que adorna el paisaje
produciendo el oxígeno
que inunda el mundo.

LOS 5 GRUPOS DE DERECHOS

OBJETIVO:

- ✓ Lograr que los participantes conozcan y recuerden los 5 grupos de derechos.

MATERIALES:

- ✓ Afiche de los derechos.

TIEMPO:

- ✓ 15 minutos.

PROCEDIMIENTO:

- ✓ Les pedimos que se pongan de pie.
- ✓ Mencionamos las partes del cuerpo que nos ayudarán a recordar los 5 grupos de derechos: cabeza, pecho, brazos y pies.
- ✓ Pedimos que canten la canción "Cabeza, pecho, brazos, pies; brazos, pies, brazos, pies; cabeza, pecho, brazos, pies y una vuelta entera".
- ✓ Explicamos que con esta canción y con el afiche recordamos los 5 grupos de derechos de acuerdo a las partes del cuerpo:
 - En la cabeza el Derecho a la Identidad ("Yo soy").
 - En el pecho el Derecho al afecto ("Yo siento").
 - En el brazo izquierdo el Derecho al Desarrollo Personal ("Yo disfruto").
 - En el brazo derecho el Derecho a la Salud y Alimentación ("Yo me cuido").
 - En los pies el Derecho a la Participación y Libre Expresión ("Yo participo").
- ✓ Anotamos los comentarios en el Cuaderno de Campo.



CIERRE:

Todos los niños, niñas y adolescentes tenemos derechos, no importa la situación en la que nos encontremos, en una emergencia tenemos los mismos derechos. Como voluntarios debemos velar que estos derechos sean respetados y garantizados por los adultos y las instituciones de la sociedad, pero lo más importante es ayudar a que cada niña o niño tenga la posibilidad de disfrutarlos y ser felices.